### Guía Presentación Comisión

**Guía Proyecto APT-**

**Proyecto Portafolio de Título**

**Informe Final**

|  |
| --- |
| **Informe Final** |
| A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada y que debe dar cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados. Estos contenidos te ayudarán, posteriormente, a realizar la presentación final que presentarás a la comisión calificadora.  El objetivo de esta presentación es que describas los aspectos más relevantes de las fases de tu Proyecto APT. Es importante que justifiques de manera fundamentada las distintas decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.   1. Dependiendo de las particularidades de tu Proyecto APT, puedes desarrollar la presentación mediante el apoyo de un recurso audiovisual. 2. La presentación debe durar aproximadamente 20 minutos, incluyendo las preguntas que realice la comisión al estudiante. 3. A continuación, encontrarás una propuesta de estructura básica con los contenidos que debes incluir en tu presentación. Recuerda que estos contenidos deben ser presentados de manera clara y concisa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos de la Presentación** | |
| 1. Problema o situación abordada | **Contextualización:**   * En el rubro de peluquerías y barberías, la gestión de citas se realiza habitualmente por WhatsApp o de forma manual, lo que genera confusión, pérdida de tiempo y errores en la atención. El proyecto **KÓMODO** busca digitalizar este proceso a través de un sistema web que permita cotizar, reservar y confirmar servicios en línea.   **Ubicación del problema**   * El problema se sitúa en el ámbito de la **gestión de servicios en pequeñas y medianas empresas**, especialmente en el sector de estética y cuidado personal. Afecta directamente a trabajadores, administradores y clientes que necesitan una forma más eficiente de agendar citas.   **Relevancia en el campo laboral**   * Este proyecto se relaciona con el campo del **desarrollo web y la transformación digital de negocios**, competencias clave para el rol de un Analista Programador. Implementar soluciones reales para emprendimientos locales refuerza la conexión entre la carrera y las necesidades del mercado.   **Competencias aplicadas**   * Desarrollo de software con integración front-end y back-end. * Diseño y planificación de bases de datos. * Aplicación de metodologías ágiles (Scrum). * Trabajo colaborativo en entornos de control de versiones (GitHub).   **Relación con intereses profesionales**   * Mi interés principal ha sido el desarrollo web y la automatización de procesos. KÓMODO me permitió aplicar esos intereses en un contexto real, diseñando una herramienta útil y visualmente atractiva para usuarios reales. |
| 2. Objetivos | **Objetivo general**   * Diseñar e implementar un sistema web que permita cotizar y reservar servicios de peluquería de forma rápida, moderna y eficiente.   **Objetivos específicos**   * Crear una interfaz amigable y responsive. * Implementar un flujo de cotización con parámetros variables. * Incorporar envío automático de correos de confirmación. * Estructurar la base para conexión con SQL Server. * Planificar la integración futura de pagos en línea. |
| 3. Metodología | Se aplicó la **metodología ágil Scrum**, con sprints quincenales, planificación, revisión retrospectiva. Esta metodología fue pertinente porque permitió avanzar de forma iterativa, mostrando resultados funcionales en cada fase y adaptándose a cambios en los requerimientos.  Herramientas usadas:   * **Visual Studio**, **GitHub**, **Trello**, **HTML/CSS/JS**, **C#** y **EmailJS**. |
| 4. Desarrollo | **Etapas más importantes**   * Configuración del entorno y repositorio. * Creación del frontend (inicio, login, cotización y reserva). * Implementación de envío de correo automático al cliente. * Documentación de avances en Word y carga a GitHub.   **Facilitadores**   * Trabajo colaborativo ordenado. * Comunicación constante entre integrantes. * Uso efectivo de herramientas ágiles.   **Dificultades**   * Integración con la base de datos (pendiente). * Configuración de Webpay sandbox (en desarrollo).   **Ajustes**   * Se decidió dividir el desarrollo del módulo de pagos en dos fases y posponer la conexión de base de datos para Sprint 3, priorizando las funciones visibles al usuario. |
| 5. Evidencias | **Imagen que contiene interior, tabla, reloj  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Interfaz de usuario gráfica, Aplicación  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Captura de pantalla de un celular  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Captura de pantalla de un celular  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica  El contenido generado por IA puede ser incorrecto.** |
| 6. Resultados (impacto) | El sistema KÓMODO representa un aporte concreto al proceso de digitalización de pymes del sector belleza, ofreciendo una herramienta accesible y adaptable a diferentes negocios.  En el campo laboral del Analista Programador, este tipo de soluciones aumenta la competitividad y demuestra la capacidad de transformar necesidades reales en software funcional.  Actualmente, el sistema cuenta con sus principales vistas funcionales y el flujo de reserva desarrollado. Las próximas tareas corresponden a la implementación completa de la base de datos SQL Server y la integración con Transbank (WebPay), planificadas para la fase siguiente del proyecto. |
| 7. Cierre y proyecciones | Este proyecto me permitió fortalecer mis habilidades en desarrollo web, organización de tareas y metodologías ágiles. Confirmó que mi principal interés profesional está en el **desarrollo front-end y la integración de sistemas**.  **Proyecciones laborales**   * Me gustaría seguir perfeccionándome en tecnologías web y en desarrollo full stack, enfocándome en proyectos reales que automaticen procesos y mejoren la experiencia de usuario. * A futuro, mi meta es trabajar en proyectos que combinen diseño, programación y tecnología aplicada a negocios locales. * Como equipo, consideramos que esta fase nos ayudó a fortalecer nuestras habilidades técnicas, sobre todo en el trabajo colaborativo y en la comprensión de la arquitectura de un sistema real, enfrentándonos a desafíos concretos como la integración de servicios externos y la gestión de bases de datos. |

|  |
| --- |
| **2. Evaluación formativa final** |
| **A continuación, se presenta una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en su presentación.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación Final** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Justificación | 1.Desarrollar un Proyecto APT que tiene **pertinencia** para el área de desempeño seleccionada para el proyecto. | Desarrollamos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere algunas modificaciones para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que requiere de modificaciones relevantes para situarse en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. | Desarrollamos un Proyecto APT que no se sitúa en un contexto real o simulado del área de desempeño seleccionada. |  |
| 2. Realizar un Proyecto APT que integra las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra todas las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que integra al menos dos de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que desarrolla solo una de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. | Realizamos un Proyecto APT que no desarrolla ninguna de las competencias/ unidades de competencia seleccionadas. |  |
| Objetivos | 3.Cumplir con los **objetivos** propuestos de su Proyecto APT. | Cumplimos todos los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos más de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | Cumplimos menos de la mitad de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. | No cumplimos ninguno de los objetivos propuestos para mi Proyecto APT. |  |
| Metodología | 4.Utilizar una **metodología** pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con todos los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares y con la mayoría de los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología poco pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. | Utilizamos una metodología que no es pertinente con los requerimientos disciplinares y con los objetivos propuestos. |  |
| Resultados (impacto) | 5.Realizar un Proyecto APT que es un **aporte de valor** para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que con ciertas modificaciones podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social. | Realizamos un Proyecto APT que con modificaciones importantes podría ser un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. | Realizamos un Proyecto APT que no es un aporte de valor para el contexto laboral y/o social en que se sitúa. |  |
| Evidencias | 6.Presentar **evidencias** que cumplen los estándares de calidad de la disciplina. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina con excelencia. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera aceptable, es decir alcanzando mínimos de calidad. | Presentamos evidencias que cumplen los estándares de calidad de la disciplina de manera insatisfactoria. | No presentamos evidencias del Proyecto APT. |  |
| Retroalimentación | 7.Realizar ajustes de mi Proyecto APT a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos todos los ajustes pertinentes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final, o no necesité realizar ajustes. | Realizamos los ajustes más relevantes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | Realizamos pocos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. | No realizamos ajustes a partir de la retroalimentación del docente en el informe final. |  |
| Aspectos Formales | 8. Utilizar un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones  orales como en el contenido de los documentos   formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| 9.Presentar su Proyecto APT de acuerdo a los aspectos formales (**contenidos y formato**) solicitado por mi Escuela | Presentamos el proyecto APT con la totalidad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con más de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT con menos de la mitad de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. | Presentamos el Proyecto APT sin ninguno de los aspectos formales solicitados por mi Escuela. |  |
| Disciplinares | 10.Implementa la solución de integración de acuerdo al modelado de negocio y arquitectura propuestos, que dan respuesta a los requerimientos de la fase 2. | Implementamos la totalidad de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos entre el 79% y el 50% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2 | Se implementamos entre el 49% y el 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. | Implementamos menos del 25% de los componentes del Front End con el Back End comprometidos para la fase 2. |  |
| 11. Efectúa la manipulación de los datos de acuerdo a los requerimientos de la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos de la totalidad de requerimientos comprometidos para la fase 2 | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 79% y el 50% de requerimientos comprometidos para la fase 2. | Efectuamos la manipulación de los datos entre el 49% y el 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . | Efectuamos la manipulación de los datos en menos del 25% de requerimientos comprometidos para la fase 2 . |  |
| 12.Realiza un proceso de verificación de la calidad del sistema. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando el 100% los requerimientos del proyecto. | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando más del 60% de los requerimientos del proyecto | Realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema aplicando pruebas funcionales, unitarias o de automatización validando menos del 60% requerimientos del proyecto | No realizamos un proceso de verificación de la calidad del sistema. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  100% Logro | **4**  80% Logro | **3**  60% Logro | **2**  30% Logro | **1**  0% Logro |
| Trabajo en Equipo  (N1) | 14.Cumple las tareas que le son asignadas, con autonomía dentro del equipo, en los plazos requeridos. | Cumplimos las tareas que le son asignadas al interior del equipo, cumpliendo las de forma autónoma y cumpliendo los plazos en las que deben estar finalizadas estas tareas. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos que son requeridos, con apoyo acotado del equipo. | Cumplimos con las tareas que le son asignadas en los plazos requeridos, con apoyo del equipo. | Cumplimos parcialmente las tareas asignadas, requiriendo apoyo para lograr los plazos. | No cumplimos las tareas asignadas. |
| Resolución de Problemas (N1) | 15. Aplica en su totalidad la alternativa de solución escogida para el problema planteado. | Aplicamos de manera total todos los elementos de la alternativa escogida, para poder solucionar el problema planteado. | Aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, dejando fuera algunos puntos menores del problema. | Aplicamos de manera parcial la alternativa de solución escogida para el problema planteado dejando fuera puntos menores del problema. | Aplicamos algunos pasos superficiales para solucionar el problema planteado, más no la alternativa de solución escogida. | No aplicamos la alternativa de solución escogida para el problema planteado, o no ha elegido una alternativa de solución. |